


Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра фізичного виховання та спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

В. М. Вілянський 

«_01_»_09_____2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фізична культура та спорт»

Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	133 «Галузеве машинобудування»
Освітній рівень.....	бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Комп'ютерний інжиніринг у машинобудуванні»
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	6 кредитів ЄКТС (180 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	1,2,3,4 семестри
Мова викладання	українська

Викладачі: викладачі кафедри фізичного виховання та спорту

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Комп'ютерний інжиніринг у машинобудуванні» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 20с.

Розробники – Вілянський В.М., Мартинюк О.В., Печена В.М., Кравченко К.Г.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 133Галузеве ма-шинобудування (протокол №6 від 31.08.2020)

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	6
6.1 Шкали	6
6.2 Засоби та процедури	7
6.3 Критерії	8
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	16
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	16
8.1. ДОДАТКОВА	18
8.2. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ	19

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Комп'ютерний інжиніринг у машинобудуванні» спеціальності 133«Галузеве машинобудування» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни 34 «Фізична культура і спорт» віднесено такі результати навчання:

РН10	Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.
------	---

Мета дисципліни – збереження і зміцнення здоров'я студентів, сприяння правильному формуванню та всебічному розвитку організму, а також формуванню фізичної культури особистості молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціальній, фізкультурно-оздоровчій та професійній діяльності та в сім'ї.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

Завдання вивчення дисципліни: для досягнення мети фізичної культури студентів передбачається комплексне вирішення наступних задач:

- підготовка до щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів;
- формування розуміння студентами ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготовці до професійної діяльності, настанова на здоровий спосіб життя, фізичне удосконалення і самовиховання;
- зміцнення та відновлення здоров'я, забезпечення високого рівня фізичного стану працездатності протягом усього періоду навчання;
- оволодіння системою практичних умінь і навичок для занять основними видами фізкультурної діяльності;
- забезпечення загальної та професійно-прикладної фізичної підготовки.

В наслідок проходження курсу «Фізична культура і спорт» студент повинен:

знати:

- як виховувати та розвивати такі фізичні якості: силу, швидкість, витривалість, координацію рухів та гнучкість;
- як розвивати спеціальні фізичні якості пов'язані з умовами праці (стійкість до концентрації уваги, стійкість проти шкідливих факторів середовища – холоду, духоти, протягів, загазованості тощо);
- методики побудови індивідуальних оздоровчих програм;
- як виховувати психічні здібності: спостережливість, розподіл та перенесення уваги, довготривала та оперативна пам'ять, оперативне мислення, емоційна стійкість, ініціативність, дисциплінованість, рішучість, уміння переносити труднощі професії.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН10	РН10.1-34	використовувати у соціально-професійній, фізкультурно-спортивній діяльності та у сім'ї знання, уміння і навички, набуті в процесі навчання в університеті
	РН10.2-34	використовувати рухову активність з метою збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової дієздатності
	РН10.3-34	забезпечити необхідний рівень професійно значущих фізичних здібностей
	РН10.4-34	використовувати засоби фізичної культури і спорту в режимі праці та відпочинку
	РН10.5-34	використовувати засоби фізичної культури і спорту для профілактики захворювань, оволодіння уміннями самоконтролю в процесі фізкультурно-спортивних занять

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається з 1 по 4 семестри відповідно до навчального плану, додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтуються на знаннях, отриманих з попередньо вивчених дисциплін у закладах середньої освіти.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	-	-	-	-	-	-	-
практичні	180	124	56	-	-	-	-
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	180	124	56	-	-	-	-

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН10.1-34 РН10.2-34 РН10.3-34 РН10.4-34 РН10.5-34	1. Ознайомлення зі специфікою обраної рухової активності	45
	Підвищення рівня теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності	
	Види фізичних навантажень та їх інтенсивність	
	Вікові особливості дозування фізичних навантажень	
	Ознайомлення з комплексами загальнорозвиваючих фізичних вправ з різних видів (за вибором) рухової активності	
	Техніка безпеки за різними видами рухової активності	
	Ознайомлення з видами тестів обраної рухової активності	

PH10.1-34 PH10.2-34 PH10.3-34 PH10.4-34 PH10.5-34	2. Відпрацювання практичних навичок згідно обраної рухової активності	45
	Підвищення рівня практичних знань і здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності	
	Проблеми адаптації людини до фізичних навантажень	
	Розучування комплексів загальнорозвиваючих фізичних вправ з різних видів (за вибором) рухової активності	
	Застосування легкоатлетичних вправ та вправ оздоровчої направленості	
	Спеціальні фізичні вправи та комплекси з різних видів (за вибором) рухової активності	
	Здача загальних контрольних нормативів та нормативів з обраної рухової активності	
PH10.3-34 PH10.4-34 PH10.5-34	3. Професійно-прикладна складова	45
	Відпрацювання комплексів загальнорозвиваючих фізичних вправ з різних видів (за вибором) рухової активності	
	Роль фізичних вправ у підвищенні професійно-прикладної складової збереженні та зміцненні здоров'я	
	Підготовка до задачі тестів та вправ з обраної рухової активності	
	Психологічні аспекти командної роботи за видами рухової активності	
	Застосування комплексів загальнорозвиваючих фізичних вправ з різних видів (за вибором) рухової активності у повсякденному житті людини	
PH10.1-34 PH10.2-34 PH10.3-34 PH10.4-34 PH10.5-34	4. Вдосконалення фізичної та психологічної підготовленості	45
	Підвищення рівня методичних знань з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності	
	Удосконалення професійно-прикладної спрямованості засобами фізичної культури та обраного виду рухової активності	
	Здача загальних контрольних нормативів та обраних за видами рухової активності	
	Розвиток професійних, світоглядних та громадянських якостей здобувачів вищої освіти	
	Застосування комплексів спеціальних фізичних вправ з різних видів (за вибором) рухової активності у повсякденному житті людини	
	Здача загальних контрольних нормативів та нормативів з обраної рухової активності	
РАЗОМ		180

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», а також «Положення про бально-рейтингову систему оцінювання успішності студентів з дисципліни «Фізична культура і спорт» (розроблена та затверджена кафедрою).

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна

(за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
практичні	контрольні нормативи загальної фізичної та спеціальної підготовки	виконання завдань під час практичних занять	контрольні нормативи загальної фізичної та спеціальної підготовки	визначення середньозваженого результату поточних контролів виконання контрольних нормативи загальної фізичної та спеціальної підготовки під час заліку (I, II, III та IV семестру)
		виконання завдань під час самостійної роботи		

Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання з різних видів рухової активності.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

6.3 Критерії

Положення

про бально-рейтингову систему оцінювання успішності студентів з дисципліни «Фізична культура та спорт» в умовах змішаної форми навчання

1. Загальне положення

Бально-рейтингова система оцінки – це комплекс заходів, що забезпечують перевірку якості навчальної роботи студентів при освоєнні ними основоположних компонентів дисципліни «Фізична культура та спорт»: теоретичної, методичної, фізичної підготовки, а також відвідування практичних занять і участь в спортивно-масових заходах.

1.1. Цілями використання бально-рейтингової системи оцінювання студентів є:

- підвищення ефективності управління навчальним процесом;
- забезпечення об'єктивності процедури оцінювання рівня знань, вмінь і навиків тих, хто навчається;
- формування у студентів мотивації до регулярного і систематичного відвідування практичних занять, а також до самостійної роботи;
- підвищення мотивації студентів до більш активної участі в спортивно-масових заходах;
- зниження ролі випадковості під час складання заліку.

1.2. Оцінка якості роботи в бально-рейтинговій системі являється накопичувальною, тобто шляхом надання вибору студенту різних складових основних розділів навчальної програми з наступним успішним виконанням висунутих вимог, здійснюється накопичення балів і відповідно кількісно оцінюються всі результати навчання за семестр.

2. Порядок нарахування балів

2.1. Максимальна кількість балів студента з дисципліни – 100.

2.2. Бали, що набираються студентом протягом семестру, діляться на групи з урахуванням базових компонентів Робочої програми.

2.2.1. **Практичний розділ умовх очної освіти** – оцінка рівня фізичної підготовки студента і контроль відвідуваності практичних занять. Максимальна кількість балів за відвідування: 1 семестр практичних занять – 60 балів (1 заняття = 4 бали; 15 занять x 4 бали = 60 балів); 2 семестр практичних занять – 68 балів (1 заняття = 4 бали; 17 занять x 4 бали = 68 бали). Решта балів набирається за рахунок виконання контрольних нормативів з загальної та спеціальної фізичної підготовленості. Максимальна оцінка за виконання контрольних нормативів – 30 балів 1 семестр; 25 балів 2 семестр (1 норматив = 5 балів; 6 нормативів x 5 балів = 30 балів – 1 семестр; 5 нормативів x 5 балів = 25 балів – 2 семестр)

2.2.1.1. До складання контрольних нормативів з дисципліни «Фізична культура та спорт» допускаються студенти, які відвідали не менш **75 % практичних занять** за семестр. Пропущені навчальні заняття без поважної причини підлягають обов'язковому відпрацюванню.

2.2.1.2. **В умовах дистанційної освіти** студенти, які за станом здоров'я віднесені до основної, підготовчої та спеціальної медичної груп повинні бути зареєстровані на дистанційній платформі Moodle на курсі «Фізична культура та спорт».

2.2.1.3. Студент реєструється та отримує залік лише у того викладача, у якого він числиться в журналі групи зі спортивної спеціалізації.

2.2.1.4. **В умовах дистанційної освіти** студент відвідує свій курс на платформі Moodle згідно розкладу занять з дисципліни «Фізична культура та спорт» що є обов'язковим для нарахування балів (1 відвідування = 2 бали). 1 семестр практичних занять – 30 балів (1 заняття = 2 бали; 15 занять x 2 бали = 30 балів); 2 семестр практичних занять – 34 балів (1 заняття = 2 бали; 17 занять x 2 бали = 34 бали).

2.2.1.5. Контроль за старостами академічних груп, заступниками деканів з фізичного виховання і викладачами.

2.2.2. **В умовах дистанційної освітнотеоретична підготовка** є обов'язковою – виконання тестових завдань.

2.2.2.1. Максимальна кількість балів за виконання тестового завдання – 60 балів.

2.2.2.2. Контроль за старостами академічних груп, заступниками деканів з фізичного виховання і викладачами.

2.2.3. **В умовах змішаної форми** навчання загальна кількість балів складається з сукупності вимог очної та дистанційної форм навчання

2.2.4. Для підвищення загальної оцінки студент має можливість отримати **додаткові бали** за рахунок виконання завдань з теоретичної та методичної підготовки.

2.2.4.1. **Теоретична підготовка** - робота над рефератом є результатом самостійної роботи студента. Максимальна кількість балів – 10.

2.2.4.2. Студент надсилає реферат на корпоративну пошту викладачу, у якого він числиться в журналі групи з спортивної спеціалізації.

2.2.4.3. **Методична підготовка** – самостійна робота студента з заданої теми.

2.2.4.3.1. Допомога викладачу в оформленні методичних матеріалів, презентацій і т.п. Максимальна кількість балів – 20.

2.2.4.3.2. Зняти відеофільм з власним виконанням комплексу фізичних вправ та переслати його викладачу у якого він отримує залік та числиться в журналі групи з спортивної спеціалізації. Максимальна кількість балів – 20.

2.2.4.3.3. Студент перед зйомкою відеофільму має узгодити зі викладачем комплекс вправ.

2.2.4.4. **В умовах очної освіти** участь в спортивно-масових заходах.

2.2.4.4.1. Участь в змаганнях НТУ «Дніпровська політехніка» – в **одному** виді спортивних змагань = **10 балів**.

2.2.4.4.2. Організація змагань на факультеті, в учбовій групі, допомога в проведенні змагань – **20 балів**.

2.2.4.4.3. Відвідування занять в групах самоокупності, які проводяться на базі кафедри фізичного виховання і спорту НТУ «Дніпровська політехніка» – **20 балів**.

2.2.4.5. **За 100 % відвідування занять** (враховується при всіх формах навчання) студенту **додатково нараховується 10 балів**.

2.2.4.6. Контроль за старостами академічних груп, заступниками деканів з фізичного виховання і викладачами.

- 2.3. Студент отримує залік тільки у того викладача, у якого він числиться в журналі.**
- 2.4. Студенти, які регулярно займаються в спортивних клубах і організаціях міста, мають спортивні досягнення і розряди, зобов'язані пройти реєстрацію в спортивному клубі НТУ «Дніпровська політехніка».
- 2.5. Студенти, які входять до складу збірних команд НТУ «Дніпровська політехніка» з видів спорту здають контрольні нормативи з дисципліни «Фізична культура та спорт» тренеру (куратору) збірної команди в строки, визначені навчально-тренувальними планами і календарями.
- 2.8. Студенти, звільнені від практичних занять дисципліни «Фізична культура та спорт», отримують залік за умови виконання вимог теоретичної роботи - робота над рефератом на обрану тему та виконання тестових завдань. Максимальна кількість балів за реферат – 40 балів; максимальна кількість балів за тестові завдання – 60 балів..
- 3. Порядок введення бально-рейтингової системи оцінювання успішності студентів**
Бально-рейтингова система оцінювання успішності починає застосовуватися зосіннього семестру 2020 року відносно до всіх студентів 1-2 курсу НТУ «Дніпровська політехніка» денної форми навчання.

Таблиця 1

**Бально-рейтингова система оцінювання успішності студентів з
дисципліни «Фізична культура та спорт»
в умовах змішаної форми навчання**

Оцінюваний компонент		Максимальна кількість балів
Практичні заняття	Відвідування практичних занять	від 60 до 100 балів
	Здача контрольних нормативів з фізичної підготовленості	
	Здача контрольних нормативів з спеціалізації	
Практичні заняття в умовах дистанційної освіти	Відвідування практичних занять дистанційного курсу (згідно розкладу)	від 60 до 100 балів
	Здача залікових тестів дистанційного курсу зі спеціалізації	
Практичні заняття в умовах змішаної форми навчання	Сукупність вимог очної та дистанційної форм навчання	від 60 до 100 балів
Додаткові бали		
Участь у спортивно-масових заходах	Участь в змаганнях НТУ «Дніпровська політехніка»:	- в <i>одному</i> виді спортивних змагань = 10балів ;
	Організація змагань на факультеті, в учбовій групі, допомога в проведенні змагань.	20 балів
	Відвідування занять в групах самокупності, які проводяться на базі кафедри фізичного виховання і спорту НТУ «Дніпровська політехніка»	20 балів
Компоненти робочої програми, які можуть бути запропоновані студенту для нарахування додаткових балів з метою підвищити загальну оцінку з дисципліни «Фізична культура та спорт»	- допомога викладачу в оформленні методичних матеріалів, презентацій і т.п. = 20балів ; - складання та захист реферату за запропонованою викладачем теми = 10балів ; - зйомка власного відео комплексу = 20 балів	

№ п/п	Форма навчання	Нарахування балів	
		1 семестр	2 семестр
1	Практичні заняття (очна форма) 1-2 курс	<p>Відвідування занять 15x4 бали = 60 балів</p> <p>Здача контрольних нормативів:</p> <p>1 норматив = 5 балів</p> <p>6 норм. x 5 балів = 30 балів</p> <p>Загалом 60+30 = 90 балів</p> <p>Додаткові бали можливо отримати за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100 % відвідування занять = 10 балів ▪ Участь у спортивно-масових заходах: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участь в змаганнях НТУ «Дніпровська політехніка» - в одному виді спортивних змагань = 10 балів ✓ Організація змагань на факультеті, в учбовій групі, допомога в проведенні змагань – 20 балів ✓ Відвідування занять в групах самоокупності, які проводяться на базі кафедри фізичного виховання і спорту НТУ «Дніпровська політехніка» - 20 балів ▪ допомога викладачу в оформленні методичних матеріалів, презентацій і т.п. = 20 балів; ▪ складання та захист реферату за запропонованою викладачем теми = 10 балів ▪ зйомка власного відео комплексу = 20 балів 	<p>Відвідування занять 17x4 бали = 68 балів</p> <p>Здача контрольних нормативів:</p> <p>1 норматив = 5 балів</p> <p>5 норм. x 5 балів = 25 балів</p> <p>Загалом 68+25 = 93 бали</p> <p>Додаткові бали можливо отримати за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100 % відвідування занять = 10 балів ▪ Участь у спортивно-масових заходах: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участь в змаганнях НТУ «Дніпровська політехніка» - в одному виді спортивних змагань = 10 балів ✓ Організація змагань на факультеті, в учбовій групі, допомога в проведенні змагань – 20 балів ✓ Відвідування занять в групах самоокупності, які проводяться на базі кафедри фізичного виховання і спорту НТУ «Дніпровська політехніка» - 20 балів ▪ допомога викладачу в оформленні методичних матеріалів, презентацій і т.п. = 20 балів; ▪ складання та захист реферату за запропонованою викладачем теми = 10 балів ▪ зйомка власного відео комплексу = 20 балів
2	Практичні заняття (дистанційна форма) 1-2 курс	<p>Відвідування занять 15x2 бали = 30 балів</p> <p>Виконання тестового завдання – максимальна кількість балів 60</p> <p>Загалом 30+60 = 90 балів</p> <p>Додаткові бали можливо отримати за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100 % відвідування занять = 10 балів ▪ Участь у спортивно-масових заходах: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участь в змаганнях НТУ «Дніпровська політехніка» (ОНЛЛАЙН) - в одному виді спортивних змагань = 10 балів ✓ Організація змагань на факультеті (ОНЛЛАЙН), в учбовій групі, допомога в проведенні змагань – 20 балів ▪ допомога викладачу в оформленні методичних матеріалів, презентацій і т.п. = 20 балів; ▪ складання та захист реферату за запропонованою викладачем теми = 10 балів ▪ зйомка власного відео комплексу = 20 балів 	<p>Відвідування занять 17x2 бали = 34 балів</p> <p>Виконання тестового завдання – максимальна кількість балів 60</p> <p>Загалом 34+60 = 94 бали</p> <p>Додаткові бали можливо отримати за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100 % відвідування занять = 10 балів ▪ Участь у спортивно-масових заходах: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участь в змаганнях НТУ «Дніпровська політехніка» (ОНЛЛАЙН) - в одному виді спортивних змагань = 10 балів ✓ Організація змагань на факультеті (ОНЛЛАЙН), в учбовій групі, допомога в проведенні змагань – 20 балів ▪ допомога викладачу в оформленні методичних матеріалів, презентацій і т.п. = 20 балів; ▪ складання та захист реферату за запропонованою викладачем теми = 10 балів ▪ зйомка власного відео комплексу = 20 балів
3	Практичні заняття (змішана форма) 1-2 курс	<p>Сукупність виконаних вимог очної та дистанційної форми навчання</p> <p>Від 60 до 100 балів – оцінка за семестр</p>	<p>Сукупність виконаних вимог очної та дистанційної форми навчання</p> <p>Від 60 до 100 балів – оцінка за семестр</p>
4	Студенти, звільнені від практичних занять за станом здоров'я	<p>Для отримання заліку обов'язково:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання реферату – максимально 40 балів 2. Виконання тестового задання – максимально 60 балів <p>Від 60 до 100 балів – оцінка за семестр</p>	<p>Для отримання заліку обов'язково:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Виконання реферату – максимально 40 балів 4. Виконання тестового задання – максимально 60 балів <p>Від 60 до 100 балів – оцінка за семестр</p>

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК (бакалавр)

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за	65-69

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	зразком	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ◆ збір, інтерпретація та застосування даних; ◆ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)</p>	70-73

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ◆ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ◆ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ◆ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ◆ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту	74-79

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	особистості (не реалізовано шість вимог)	
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання та спортивне обладнання.
Дистанційна платформа Moodle.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Амосов Н. М. Енциклопедія Амосова. Алгоритм здоров'я [Текст] / Н. М. Амосов. – Донецьк : Сталкер, 2002. – 590 с.
2. Бермудес Д.В. Теорія і методика викладання аеробіки: навчально-методичний комплекс: навчально-методичний посібник.– Суми: ФОП Цьома С.П., 2016. – 216 с.
3. Бондар І. Р. Диференційоване фізичне виховання : навчальний посібник / І. Р.Бондар Львів : ЛДУФК, 2017. – 197 с. : фото
4. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – К. : Олімпійська література, 2009. – 400 с.
5. Грибан Г. П. Методична система фізичного виховання студентів : навчальний посібник / Г. П. Грибан Житомир : Рута, 2014. – 305 с
6. Менеджмент підготовки спортсменів к Олімпійским играм / [Бубка С.Н., Булатова М.М., Есентаев Т.К. и др.; под ред С.Н. Бубки, В.Н. Платонова]. Киев, 2017. 480 с.
7. Вознюк Т. В. Основи теорії та методики спортивного тренування : навчальний посібник / Т. В. Вознюк Вінниця : ФОП Корзун Д. Ю., 2016. – 236 с
8. Вознюк Т. В. Волейбол у закладах вищої освіти : навчальний посібник / Т. В. Вознюк, А. А. Ковальчук, О. В. Ковальчук Вінниця : Твори, 2019. – 279 с. : іл.
9. Губа В.П., Булькина Л.В., Пустошило В.П. Волейбол: основи підготовки, тренування, судейства. – Спорт, 2019. – 192 с.
10. Імас Є.В., Матвеев С.Ф., Борисова О.В. Неолімпійський спорт. Навчальний посібник для студ. виш. навч. закл. фіз. виховання і спорту. - Олімпійская література, 2015 . – 184 с.

11. Накаяма М. Лучшее каратэ. Полный обзор [в 11-ти т.] / Масатоши Накаяма. – М.: Ладомир, АСТ, 1998. – Т. I – 142 с.
12. Накаяма М. Лучшее каратэ. Основы [в 11-ти т.] / Масатоши Накаяма. – М.: Ладомир, АСТ, 1998. – Т. II – 142 с.
13. Накаяма М. Лучшее каратэ. Кумитэ I [в 11-ти т.] / Масатоши Накаяма. – М.: Ладомир, АСТ, 1998. – Т. III – 142 с.
14. Накаяма М. Лучшее каратэ. Кумитэ II [в 11-ти т.] / Масатоши Накаяма. – М.: Ладомир, АСТ, 1998. – Т. IV – 141 с.
15. Нишияма Х., Браун Р. Каратэ, или искусство борьбы «пустой руки» / Х. Нишияма, Р. Браун – Харьков: МП Рубикон, 1994.
16. Петровська Т.В. Педагогіка. Дидактичні матеріали. Навчальний посібник. Олімпійська література, 2018. – 180 с.
17. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое приложение: учебник [для тренеров]: в 2 кн. [Текст] / В. Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2015. – Кн. 1. – 2015. – 680 с.: ил.
18. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое приложение: учебник [для тренеров]: в 2 кн. [Текст] / В. Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2015. – Кн. 1. – 2015. – 752 с.: ил.
19. Сушко Р. Формирование теоретической модели развития баскетбола в Украине с учетом влияния факторов глобализации спорта высших достижений. Наука в олимпийском спорте. Киев, 2017. № 1. С. 48-55.
20. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. /Т.Ю. Круцевич. Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич. Вид.2-ге, переробл. та допов. Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України: Олімпійська література, 2017. Т.1. 384 с.
21. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. /Т.Ю. Круцевич. Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич. Вид.2-ге, переробл. та допов. Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України: Олімпійська література, 2017. Т.1. 448 с.
22. Фізична культура та формування здорового способу життя : навч. посібн. / І. Б. Карпова, В. Л. Корчинський, А. В. Зотов. – К. : КНЕУ, 2005. – 104 с.
23. Якимов А. М. Основы тренерского мастерства. Учебно-методическое пособие. – Спорт, 2015. - 176 с.

8.1. ДОДАТКОВА

24. Драчук А.І. Теорія і методика викладання гандболу : навчальний посібник / А. І. Драчук ; ред. Л. Прокопчук. – 3-тє вид., допов. і перероб. Вінниця : ФОП Корзун Д. Ю., 2019. – 252 с. : іл

25. Костюкевич В. М. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт) : навчальний посібник / В. М. Костюкевич, В. І. Воронова, О. А. Шинкарук, О. В. Борисова Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. – 552 с

26. Корольчук А. П. Масаж : навчально-методичний посібник для студентів Інституту фізичного виховання і спорту / А. П. Корольчук Вінниця, 2016. – 127 с

27. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия / К. Купер; пер. с англ. – 2-е изд. доп. и перераб. – М. : Физкультура и спорт, 1989. – 224 с.

28. Махінько М. П., Ставрінов М. Г., Лукіна О. В., Кусовська О. С. Історія розвитку олімпійських видів спортивних єдиноборств (боротьби греко-римської, вільної, дзюдо та тхеквондо) : метод. рекоменд. для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «ТМ боротьби», ТМС обраного виду спорту. Дніпро, 2019. 57 с.

29. Морозова Л.В., Мельникова Т.И., Виноградова О.П. Классическая аэробика : учебное пособие. - Сев.Зап. ин-т управления — филиал РАНХиГС. — Казань : Изд-во «Бук», 2017. 102 с.

30. Олешко В.Г. Теорія та методика тренерської діяльності у важкій атлетиці. Під-руч. для студ. закл. вищої освіти з фіз. виховання і спорту. – Олімпійська література, 2018. – 332 с.

31. Ростомашвили Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития. Учебное пособие. Спорт, 2020. – 164 с.

32. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації : навчальний посібник для студ. і магістрантів, які навчаються за спец. "Фізична терапія, ерготерапія", аспірантів під час підготовки д-рів філософії за спеціальністю 227 "Фізична реабілітація" ВНЗУ / Ю. А. Попадюха. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 300 с. : іл.

33. Уайдер Д. Бодибилдинг : фундаментальний курс / Д. Уайдер. – М. : СП Уайдер спорт, 1992. – 165 с.

34. Реформа фізичного виховання бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід) : монографія / [Приходько В.В., Салов В.О., Чернігівська С.А., Вілянський В.О.]. Дніпропетровськ : НГУ, 2016. 322 с.

35. Савченко В.Г., Приходько В.В., Кощев О.С. Управління проектами у спортивно-педагогічній діяльності : навч. посібник. Дніпро : Журфонд, 2017. 327 с.

36. Приходько В. В. Концепція управління сучасною системою підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2018. 464 с

37. Приходько В.В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2019. 384 с

38. Приходько В. Розвиток спорту в умовах об'єднаних територіальних громад : монографія. Дніпро : Інновація, 2020. 348 с

39. Приходько В. Практичний посібник з питань розвитку фізичної культури і спорту в регіонах та об'єднаних територіальних громадах. Дніпро, 2020. 212 с

8.2. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

40. Все о баскетболе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.basketbolist.org.ua/>.

41. Все про настольный теннис в Украине [Электронный ресурс]. –

42. Режим доступа : <http://pingpong.com.ua/article.php?catid=20>.

43. Силовые виды спорта. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iron-man.moy.su/load/ehlektronnye_knigi/atletizm_dlja_vsekh/1-1-0-14.

44. Базовые упражнения. Спорт-вики — википедия научного бодибилдинга.

http://sportwiki.to/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F

45. Bruce Thomson. Pilates pictured in poses! The 34 classic contrology matwork exercises. http://www.easyvigour.net.nz/pilates/h_pilates_classic.htm#34

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фізична культура і спорт»
для бакалаврів
спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

Розробники:
Володимир Миколайович Вілянський,
Ольга Вікторівна Мартинюк,
Валентина Михайлівна Печена,
Катерина Геннадіївна Кравченко

В редакційній обробці авторів

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19